

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.Белгорода**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2024 г. Председатель ПС _____ А.С.Корж	«Согласовано» С Управляющим Советом МБОУ СОШ № 7 г. Протокол № 7 от « » _____2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №7 г. Белгорода _____ А.С. Корж Приказ № 262 от « 29 » _____ августа _____ 2024 г.
--	--	---

**Учебный план
по дополнительному образованию обучающихся
МБОУ СОШ № 7 г.Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 7 г. БЕЛГОРОДА
на 2024-2025 учебный год

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Цель дополнительного образования в нашей школе - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих туристско-краеведческую, военно-патриотическую, научно-техническую, физкультурно-спортивную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, способствующих развитию их умений и навыков, а также личностному росту обучающихся.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Реализация туристско-краеведческой направленности способствует формированию ценностного, личностного отношения к культурному наследию России, развитию интереса к исследованиям, научно-познавательной деятельности, развитию самостоятельности, инициативы обучающихся.

Техническая направленность, позволяет создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, способствует их социализации через вовлечение в технический кружок,

привитие им любви к технике, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в соревнованиях различного уровня.

Реализация художественной направленности способствует развитию художественного потенциала обучающихся, прививает любовь к прекрасному, формирует навыки культурного досуга, развивает у детей их природные задатки, возможности, способности.

Одной из важнейших задач объединений естественнонаучной направленности является формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитию у них любознательности, трудолюбия, способствует их социализации.

Программы объединений призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Содержательные направления дополнительного образования детей – 6:

- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивная;
- социальное.

Профили (полные названия детских объединений):

- «Музейное дело»;
- «Техника звука»
- «Любители родной природы»;
- «ЮИД»;
- «Хор»;
- «Юный хореограф»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Юнармия»;
- «Творческий калейдоскоп»;
- «Я – волонтер!»;
- «Мир театра»;
- «Медиацентр»;
- «Юный кинематографист»;
- «Управление БПЛА»;
- «Занимательная математика»;
- «Методы химического анализа» (Кванториум)
- «Хайтек» (Кванториум);
- «Увлекательное программирование»

Количественные показатели:

- количество учебных часов в неделю – 49,5;
- количество учебных групп и учащихся – 37/620;
- общее количество часов к финансированию – 49,5

Возрастные показатели (т.к. многие профили дополнительного образования имеют определенные ограничения по возрасту) – 6-18 лет/ 1-11 классы.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией в соответствии с законодательством и по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормативы, обозначенные в приложении 2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.4.1251-03, с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей, по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий детских объединений дополнительного образования определяется из расчета в 60 минут: 45 минут – учебная деятельность, 10 минут перерыв.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся на основании письменного заявления.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27);
- Закон РФ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление администрации г.Белгорода от 10.08.2011 г. № 130 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Дополнительное образование детей» муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»;
- Постановление администрации г.Белгорода от 25.04.2012 г. № 65 «О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Дополнительное образование детей» муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей городского округа «Город Белгород»;

- Устав МБОУ СОШ № 7;
- Программа развития МБОУ СОШ № 7 г.Белгорода.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы и включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №7
 _____ А.С. Корж

Учебный план по дополнительному образованию
 обучающихся МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятия (групповое или индив)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во уч.ч. в неделю на 1 уч.г р.	Кол-во учебных групп	В них уч-ся/ из них с ОВЗ	Итого часов в неделю
Художественная направленность	«Хор»	Групповое	1-ый	7-8, 10-11 лет /1, 4 классы	4	1 гр.	21	4
	«Хореография»	Групповое	1-ый	7-8 лет /1 класс	1	1 гр.	22/1	1
	«Творческий калейдоскоп»	Групповое	1-ый, 2-й	8-10 лет/2-4 классы	10: 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10: 1 гр. 2 гр. 3 гр. 4 гр. 5 гр. 6 гр. 7 гр. 8 гр. 9 гр. 10гр.	12 19/1 22 20/2 15 19/2 10 20/1 23/1 20	10
	«Юный кинематографист»	Групповое	2-й	9-11 лет / 2, 4-5 классы	2	1 гр.	10	2
	«Мир	Групп-	3-й	14-15	2	1 гр.	15	2

	театра»	повое		лет/ 8 класс				
Туристско-краеведческая направленность	«Музейное дело»	Групповое	2-й	14-16 лет/ 8-9 классы	2: 1 1	2: 1 гр. 2 гр.	11 13	2
Естественно научная направленность	«Любители родной природы»	Групповое	2-й	13-16 лет/ 7, 9 классы	2: 1 1	2: 1 гр. 2 гр.	25 26	2
Физкультурно-спортивная направленность	«Юнармия»	Групповое	2-й, 3-й	11-12,16-18 лет/ 6, 11 классы	4: 2 2	2: 1 гр. 2 гр.	20 26	4
Техническая направленность	«Техника звука»	Групповое	2-й	14- 15 лет/ 8 класс	2	1 гр.	15	2
	«Управление БПЛА»	Групповое	1-ый	14- 16 лет/ 9 класс	2	1 гр.	12	2
	«Методы химического анализа»	Групповое	1-ый	14- 16 лет/ 8-9 классы	2: 1 1	2: 1 гр. 2 гр.	21 22	2
	«Хайтек»	Групповое	1-ый	14-16 лет/ 7-8 классы	2: 1 1	2: 1 гр. 2 гр.	15 15	2
	«Увлекательное программирование»	Групповое	1-ый	11-13 лет/5-6 классы	2: 1 1	2: 1 гр. 2 гр.	15 15	2
Социально-гуманитарная направленность	«Финансовая грамотность»	Групповое	2-й	13-15 лет/ 8 класс	1	1 гр.	18	2
	«ЮИД»	Групповое	1-ый, 2-й	7-8, 11-12, 14-16 лет/1, 5, 8 классы	7,5: 1 1 2 2 1,5	5: 1 гр. 2 гр. 3 гр. 4 гр. 5 гр.	17/1 10 16/1 16 10	7,5

	«Я – волонтер!»	Групповое	2-й	14-16 лет/ 8 класс	1	1 гр.	9	1
	«Медиатор»	групповое	2-й	11-13 лет/6 класс	1	1 гр.	13	1
	«Занимательная математика»	групповое	2-й	11-13 лет/6 класс	1	1 гр.	12/1	1
Итого						37	620 /11	49,5